

令和4年度 大阪府立箕面高等学校 第2回学校運営協議会 議事録

|     |            |
|-----|------------|
| 校名  | 大阪府立箕面高等学校 |
| 校長名 | 石田 利生      |

|         |  |
|---------|--|
| 開催日時    | 令和4年11月18日(金) 14:00~16:00                    |
| 開催場所    | 大阪府立箕面高等学校 校長室                               |
| 出席者(委員) | 湯峯会長、石橋副会長、森委員、星川委員、黒田委員、前澤委員、               |
| 出席者(学校) | 石田校長、前田教頭、藤原事務長、高木首席、                        |
| 傍聴者     | なし   |
| 協議資料    | 資料1 次第<br>資料2 令和4年度 学校経営計画<br>資料3 スクールミッション案 |
| 備考      | 特記事項なし                                       |

| 議題等(次第順) |                           |
|----------|---------------------------|
| 1.       | 保護者からの意見書提出状況             |
| 2.       | 授業参観                      |
| 3.       | 令和5年度最終選定使用教科用図書の報告       |
| 4.       | 令和4年度 学校経営計画 — 進捗状況 (資料2) |
| 5.       | スクールミッション(資料3)            |
| 6.       | 質疑応答及び指導・助言               |

| 協議内容・承認事項等(意見の概要) |   |
|-------------------|---|
| (1)               | 保護者からの意見書提出状況<br>○ 前回の協議会以降、保護者からの意見書提出はなかったことを報告させて頂く。   |
| (2)               | 1時間に3名の教諭の授業を見学<br>○ 数学2名、理科1名の授—ICTの活用を中心に創意工夫した授業<br><br>☆ 意見・質問等<br>・反転学習の割合はどうか。<br>→教科にもよるが、それほど多い訳ではない。<br>・グループ学習における評価方法について知りたい。<br>→決してリーダーばかりが評価される訳ではなく、事前配布のルーブリックに基づき、個の学びを尊重する手法を取っている教諭もいる。この流れを全体に共有していきたい。<br>・箕面高授業スタイルの3要素—めあて、授業、振り返り—は非常に大切である。 |
| (3)               | 令和5年度最終選定使用教科用図書の報告<br>○ 前回提示した資料の内、1点の変更を報告させて頂く。<br>第1学年の公共の教科書において教科書番号を間違っ記載。再発防止として、今まで以上に細心の注意を払う事ともに、必ず複数の人間で確認することを誓う。<br><br>☆ 意見・質問等<br>特記事項なし  |

(4) 令和4年度 学校経営計画（資料2）

- 資料2を説明 —重点課題は順調に執り行われている。第3回の協議会で自己評価を提示することとする。

☆ 意見・質問等

- ・ロジカルに組み立てられており、非常に理解しやすいものである。
- ・基礎がしっかりとしており、素晴らしい。

(5) スクールミッション案(資料3)

- ここでこの案が承認されたら、教育庁に提出することとなる。  
→承認を得る
- 箕面高校独自のサブジェクトポリシーも作成している。

☆ 意見・質問等

- ・カリキュラムマネジメントができている状況がうかがえる。
- ・これらのポリシーを作った以上、結果についてチェックする機能が必要である。
- ・このミッションが実際にどのように実現されていくのか、次の1年間拝見したい。
- ・保護者に対する説明責任もあるのでは。

(6) その他

- ☆ 意見・質問等  
特記事項なし

次回の会議日程

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 日時 | 令和5年2月10日(金) 14:00—16:00 を予定 |
| 会場 | 大阪府立箕面高等学校 校長室               |